



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Senhores pais ou responsáveis, as atividades enviadas esta semana foram planejadas com base nos conteúdos trabalhados nas aulas transmitidas no período de 13 a 17 de julho de 2020 pela televisão no canal “Aula Paraná Municípios” ou no YouTube pelo canal “TV Escola Curitiba”.

Lembramos que as atividades a partir do 8º roteiro fazem parte do 2º trimestre. É muito importante que todas estas atividades sejam apresentadas realizadas na escola quando solicitarmos. Portanto, mantenham os estudos em dia para não acumularem tarefas. Não se esqueçam de mandar, diariamente fotos das atividades realizadas para as professoras.

Agradecemos a compreensão e colaboração de todos e aguardamos ansiosos pelo retorno de nossas atividades normais!

“FAMÍLIA E ESCOLA, UMA UNIÃO QUE FAZ A DIFERENÇA”

Att,

Equipe Luiz Real

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
12º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: SILVIA M. G. DE SOUZA TURMA: 3º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E ED. FÍSICA

DATA: SEGUNDA-FEIRA, 27 DE JULHO DE 2020

APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR: Olá querido(a) aluno(a)! Você deve assistir o vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Língua Portuguesa: Notícia - Dragão azul. Atividades com: Compreensão e interpretação; Construção do Sistema de Escrita Alfabética. Componente curricular.
- Matemática: Figuras geométricas espaciais: poliedros e corpos redondos (esfera, cilindro e cone). Figuras geométricas planas: quadrado, retângulo, triângulo, trapézio, paralelogramo, losango e círculo.
- Educação Física: Jogos e brincadeiras – jogos de mímica (expressão corporal)

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Identificar a função social de diferentes gêneros textuais; encontrar informações nos textos lidos com autonomia; ler e escrever corretamente palavras a fim de apropriar-se das convenções da escrita.
- Identificar semelhanças e diferenças entre cubos e quadrados, paralelepípedos e retângulos, pirâmides e triângulos, esferas e círculos pela observação de seus atributos.
- Experimentar e fruir e jogos e brincadeiras identificando seus elementos criando estratégias para sua execução.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Assistir, se possível a vídeo aula do canal 5.2/5.3, também o vídeo explicativo das professoras e demais vídeos sugeridos no decorrer da aula; fazer a leitura e interpretação dos textos; realizar as atividades propostas.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Realizar as atividades propostas impressas(para aqueles que assim receberam) ou anotando as respostas no caderno para quem está recebendo pelo WhatsApp. Produza um pequeno texto para registrar a atividade de Educação Física.

**Língua Portuguesa
Gênero textual: Notícia**

A **notícia** é um **gênero** jornalístico que apresenta como objetivo principal informar. Para tanto, trata-se de um texto informativo, geralmente sem teor opinativo. Além disso, apresenta um acontecimento real cuja linguagem é clara e formal.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- **Atividade: Vamos reler o texto e responder as questões no caderno:**

**"DRAGÃO AZUL", MOLUSCO COM
MESMA TOXINA DA ÁGUA-VIVA,
APARECE NO LITORAL SUL DE SC**

Exótico, colorido e menor que um dedo polegar, o molusco conhecido popularmente como “Dragão Azul” foi encontrado por banhistas no sábado (1º) nas praias do litoral sul de Santa Catarina.

O primeiro relato da presença do animal na orla catarinense foi feito por pais de uma criança que brincava com um baldinho de areia em Balneário Arroio do Silva.

O capitão do corpo de bombeiros, Vinícius Marcolim, disse que o molusco provavelmente entrou de forma acidental no balde da criança, no momento em que ela buscava água no mar.

Depois do primeiro relato, muitos outros “dragões azuis” foram vistos nas praias de Aranguá, Rincão e Esplanada.

Com o formato que lembra o corpo de um dragão, esses moluscos chamam a atenção e despertam curiosidade, mas são perigosos. O contato com eles pode causar uma dor ainda maior do que de uma queimadura por água-viva.

1- Marque a alternativa correta

- a) Em que brinquedo de criança o Dragão Azul entrou acidentalmente:
() baldinho () carrinho () panelinha
- b) O contato com a toxina do dragão azul pode causar que tipo de ferimento:
() arranhão () queimadura () corte
- c) Vinícius Marcolim é capitão de que corporação:
() polícia militar () polícia civil () bombeiros

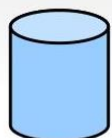
MATEMÁTICA

Conteúdo: Figuras geométricas espaciais

FORMAS GEOMÉTRICAS

Você conhece as **Formas Geométricas Espaciais**?

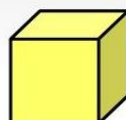
Observe as formas que vão se apresentar e seu nome,
Formas geométricas sólidas.



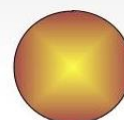
CILINDRO



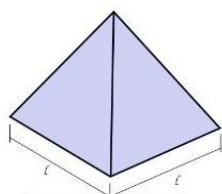
CONE



CUBO



ESFERA



PIRÂMIDE



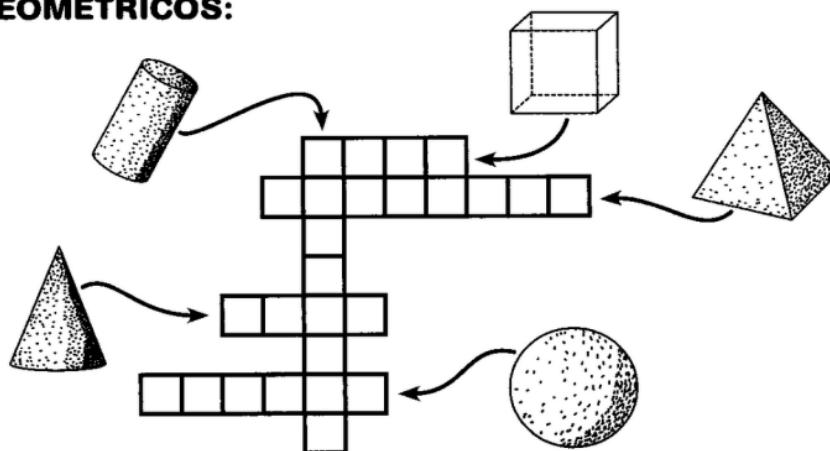
PRISMA



PARALELEPÍPEDO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

⇒ **COMPLETE A CRUZADINHA SOBRE OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS:**



➤ **Escreva as palavras em seu caderno:**

EDUCAÇÃO FÍSICA

Senha secreta

Nesta brincadeira vamos realizar com o nosso corpo, por exemplo: se a senha secreta for tesoura, você terá que deitar no chão e com suas pernas deverá fazer o movimento da tesoura. E assim por diante.

- Vamos arrumar um espaço gostoso para essa atividade, coloque um tapete ou até mesmo um cobertor no chão.

- Vamos precisar de folhas de sulfite, pode cortar ao meio e nestas folhas vocês vão escrever em cima da folha a palavra e em baixo vão fazer um desenho da palavra que vai ser uma das senhas secretas.

Vamos realizar pelo menos três (03) vezes cada senha.

- 1- TESOURA - deitar-se no chão e com as pernas abrir e fechar (movimento da tesoura);
- 2- PEÃO - sentado no chão vamos girar no lugar;
- 3- BOLA QUICANDO- abaixado vamos saltar para cima e abaixar como se fosse uma bola quicando;
- 4- GANGORRA- segurar no joelho e fazer um balanço para trás e para frente;
- 5- CATAVENTO- girar os braços estendidos como se fosse um cata-vento.

Vocês poderão criar a senha secreta que quiserem, podem variar à vontade, mudando a sequência da senha e criando novas senhas.

Agora que vai começar nossa brincadeira, vocês fazem e depois vocês criam uma sequência para a família fazerem também.

Você poderá ver a aula paraná para ter uma ideia, se preferir.

<https://www.youtube.com/watch?v=bteBfVCa4rE&t=268s>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
12º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
PROFESSORA: SILVIA M. G. DE SOUZA TURMA: 3º ANO
COMPONENTES CURRICULARES: HISTÓRIA E ARTE
DATA: TERÇA-FEIRA, 28 DE JULHO DE 2020

APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR: Olá querido(a) aluno(a)! Você deve assistir o vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O que você vai estudar:

- História: Acontecimentos e marcadores temporais no estudo da cidade.
- Arte: Improvisos, encenações e mímicas; apreciação musical e percepção dos elementos do som e da música.
- **Para que vamos estudar esses conteúdos?**
- História: Selecionar, por meio da consulta de fontes de diferentes naturezas, e registrar acontecimentos ocorridos ao longo do tempo na cidade ou região em que vive.
- Arte: Participar de jogos teatrais por meio de improvisos, mímicas, imitação de animais, exercitar a imitação e o faz de conta, incorporar o lúdico ao processo criativo; explorar fontes sonoras diversas.

Como vamos estudar os conteúdos?

- Assistir, se possível a vídeo aula do canal 5.2/5.3, também o vídeo explicativo da professora e demais vídeos sugeridos no decorrer da aula;
- Através das atividades propostas.
- Organizando seus estudos com ajuda dos familiares, assistindo aos vídeos explicativos da professora, fazendo as atividades propostas e, complementando a aprendizagem com as videoaulas paraná municípios (se puder), pelo link: <https://youtu.be/iabao3do7em>.
- Organizando os estudos com ajuda dos familiares, assistindo aos vídeos explicativos da professora, fazendo as atividades propostas e, complementando a aprendizagem com as videoaulas paraná municípios (se puder), pelo link: <https://youtu.be/ammbgs31zve>

Como vamos registrar o que aprendemos?

Vamos registrar através de atividades no caderno e fazendo as atividades propostas no roteiro de Arte.

•

HISTÓRIA

Acontecimentos e marcadores temporais no estudo da cidade.

- **Atividade: Leia o texto e responda as questões a seguir:**

Ainda sobre Rolândia.

Rolândia, a exemplo de outras cidades brasileiras, cujos nomes eram de origem germânica, teve que mudar seu nome.

Em 30 de dezembro de 1943, ao mesmo tempo em que era criado o município de Rolândia, o nome foi trocado para Caviúna. Somente em 1947 é que retornou o antigo nome Rolândia.

O assunto sobre a real data do aniversário da cidade ainda é motivo de muita conversa entre os moradores. Antigamente, a cidade comemorava seu aniversário no dia 29 de junho. Em 2010, a cidade fez 76 anos, pois a data utilizada para a comemoração era



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

baseada no ano de 1934. Neste ano, a história mostra que ocorreu a venda do primeiro lote efetuado pela Companhia de Terra Norte do Paraná.

Assim, Rolândia se diferencia de quase a totalidade dos municípios brasileiros que comemoram sua data de aniversário no dia em que aconteceu oficialmente sua emancipação política.

Partindo deste princípio, a data correta para o aniversário de Rolândia seria 28 de janeiro, data esta comemorada nos dias atuais.

• **Complete:**

- a) Em 1943 o nome de Rolândia foi trocado por _____
- b) Antigamente a cidade comemorava seu aniversário no dia ____ de _____.
- c) Após muita discussão, chegou-se à conclusão que a data correta para comemorar seu aniversário é: _____ de _____, data esta comemorada nos dias atuais.

ARTE

- ❖ **CURIOSIDADE: CAMILLE SAINT-SAËNS FOI UM COMPOSITOR FRANCÊS, QUE NASCEU EM PARIS, 1835. COMEÇOU A APRENDER PIANO AOS DOIS ANOS E MEIO DE IDADE, SENDO BEM PRECOCE. SUA CANÇÃO **CARNAVAL DOS ANIMAIS** FOI COMPOSTA EM FEVEREIRO DE 1886, QUANDO ELE PASSAVA FÉRIAS EM UMA PEQUENA ALDEIA NA ÁUSTRIA.**

❖ **ATIVIDADE DA SEMANA:**

CRIAÇÃO ARTÍSTICA COM EXPLORAÇÃO DE SONS E MOVIMENTOS

- ACESSE O LINK PARA APRECIAR A COMPOSIÇÃO DO ARTISTA CITADO:
 - **CARNAVAL DOS ANIMAIS:** <https://youtu.be/QbX6KldZb6k>
- ACESSE TAMBÉM OS PRÓXIMOS LINKS, FAZENDO OS MOVIMENTOS QUE IMITAM ALGUNS ANIMAIS NOS VÍDEOS ABAIXO:
 - **VIRAÇÃO DOS BICHOS:** <https://youtu.be/OoF5moya5pw>
 - **ZOOLÓGICO DA XUXA:** <https://youtu.be/6qPr-MlvnE>
- AGORA, OUÇA NOVAMENTE A MÚSICA, ACOMPANHANDO A LETRA A SEGUIR:



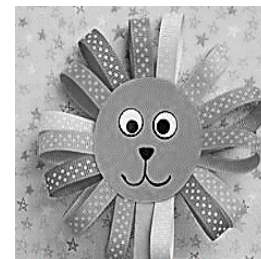
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<u>ZOOLOGICO</u>	<u>(XUXA)</u>
ANDE COMO O MACACO (Ú Ú Ú Ú)	IMITANDO A FOQUINHA (OUH!OUH!)
IMITE UM CANGURU (PÓIMM PÓIMM)	AGORA A HIENA (HAHAHAHA)
IMITE O LEÃO (GRRRAU)	VAMOS NOS DIVERTIR
AGORA O PAPAGAIO (CURUPACO, ...)	CANTAR, CORRER, SORRIR
VAMOS NOS DIVERTIR	NUM LUGAR MÁGICO
CANTAR, CORRER, SORRIR	PRA GENTE SER FELIZ
NUM LUGAR MÁGICO	VEM BRINCAR NO ZOOLOGICO
PRA GENTE SER FELIZ	ANDE COMO O MACACO (Ú Ú Ú Ú)
VEM BRINCAR NO ZOOLOGICO	IMITE UM CANGURU (PÓIMM PÓIMM)
IMITE O ELEFANTE (RRRRRR)	IMITE O LEÃO (GRRRAU)
ANDE COMO A GIRAFA	AGORA O PAPAGAIO (CURUPACO, ...)
	VEM BRINCAR NO ZOOLOGICO!

- ESCOLHA UM ESPAÇO DA SUA CASA PARA VOCÊ IMITAR TODOS OS BICHOS DA MÚSICA;
- FINJA QUE VOCÊ ESTÁ NUMA FLORESTA OU EM UM ZOOLOGICO;
- EXPLORE OS MOVIMENTOS CORPORAIS DE CADA ANIMAL, BEM COMO, O SOM OU RUÍDOS QUE CADA UM PRODUZ;
- CANTE ALTO E BAIXO, AGUDO (FINO) E GRAVE (GROSSO), DIVERTINDO-SE COM A MÚSICA.

❖ **DEPOIS:**

- CONFECCIONE UM LEÃOZINHO, SEGUINDO OS PASSOS ABAIXO:
- 1- PEGUE UMA FOLHA DE PAPEL E CORTE-A AO MEIO, EM UMA DAS PARTES VOCÊ IRÁ DESENHAR UM CÍRCULO GRANDE E, NA OUTRA METADE, USE A RÉGUA E, RISQUE VÁRIAS LINHAS RETAS, NA POSIÇÃO HORIZONTAL;
- 2- RECORTE O CÍRCULO E DESENHE OS OLHOS, O FOCINHO, O BIGODE E A BOCA DO LEÃO, PINTE-O E RESERVE;
- 3- PINTE A OUTRA METADE DA FOLHA NA COR DA JUBA DO LEÃO E, EM SEGUIDA RECORTE SOBRE AS LINHAS RETAS QUE VOCÊ RISCOU, OBTENDO ASSIM, VÁRIAS TIRINHAS;
- 4- PEGUE CADA TIRA, UNA PONTA COM PONTA, FICANDO A PARTE COLORIDA PARA FORA E, COLE ATRÁS DO CÍRCULO FORMANDO A JUBA DO LEÃO, CONFORME IMAGEM AO LADO;
- 5- CRIE, EM OUTRA FOLHA OU NO SEU CADERNO, UM LINDO CENÁRIO PARA ESTE ANIMAL (PODE SER UMA FLORESTA COM MUITAS ÁRVORES, COM RIO, PONTE, OUTROS ANIMAIS, OU UM ENORME ZOOLOGICO etc.). USE A SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO!
- 6- FINALIZE COLANDO O SEU LEÃOZINHO NESTE LUGAR QUE VOCÊ DESENHOU.
- 7- MANDE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!!





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 12º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: SILVIA M. G. DE SOUZA TURMA: 3º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: ENSINO RELIGIOSO E GEOGRAFIA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: QUARTA-FEIRA, 29 DE JULHO DE 2020

APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR: Olá querido(a) aluno(a)! Você deve assistir o vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Ensino Religioso: Conteúdo: Memórias e símbolos. Símbolos religiosos Festas religiosas (oriental).
- Geografia: Conteúdo: Paisagem e suas transformações. Os usos dos recursos naturais: a água. Paisagem em transformação: produção, circulação e consumo.
- Língua Inglesa: Repertório lexical relacionado aos brinquedos e jogos – toys and games.

Para que vamos estudar esses conteúdos?

- Reconhecer os diferentes símbolos das religiões presentes nas culturas dos povos brasileiros.
- Investigar os usos dos recursos naturais, com destaque para os usos da água em atividades cotidianas (alimentação, higiene, cultivo de plantas etc.), e discutir os problemas ambientais provocados por esses usos.
- Conhecer e compreender, com apoio do(a) professor(a), o significado de palavras que nomeiam os brinquedos e jogos, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical.

Como vamos estudar os conteúdos?

- Assistir, se possível a vídeo aula do canal 5.2/5.3, também o vídeo explicativo da professora e demais vídeos sugeridos no decorrer da aula; assistir o vídeo da professora, disponível no grupo de WhatsApp; observar as imagens do roteiro.
- Assista ao vídeo de sugestão e faça a leitura do vocabulário juntamente com o áudio do(a) professor(a) sobre os jogos e brinquedos - Desenhe e pinte os brinquedos e jogos de acordo com as sentenças.

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Observação e análise das imagens do roteiro da aula;
- Realização e registro de atividades no caderno.

ENSINO RELIGIOSO

Memórias e símbolos. Símbolos religiosos Festas religiosas (oriental).

- Assistir se possível a aula Paraná do dia 15/07 https://youtu.be/b_iZrt0HiVY

FESTAS RELIGIOSAS

NAS DIVERSAS TRADIÇÕES RELIGIOSAS OS EVENTOS IMPORTANTES SÃO RELEMBRADOS E COMEMORADOS FESTIVAMENTE. ALÉM DOS ACONTECIMENTOS COMO NASCIMENTO, VIDA E MORTE DE PERSONALIDADES, FUNDADORES OU MESTRES DE CADA RELIGIÃO, AS FESTAS RELIGIOSAS SÃO MANIFESTAÇÕES CULTURAIS QUE MOBILIZAM A COMUNIDADE COMO FATOR DE INTEGRAÇÃO SOCIAL, PERPETUANDO TRADIÇÕES, CRENÇAS, VALORES, FORTALECENDO O SENTIMENTO DE PERTENÇA DE CADA INDIVÍDUO AO GRUPO COM O QUAL COMPARTILHA AS MESMAS CONVICÇÕES RELIGIOSAS.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

FESTA DAS LUZES - DIWALI



FESTA DE IEMANJÁ



FESTA DE NATAL



FESTA DOS MORTOS - KUARUP



➤ Escreva o nome de três festas, das quais você já participou. Na sequência, escolha um objeto ou elemento e desenhe em seu caderno:

FESTA	ELEMENTO	DESENHO
1- _____	1- _____	1- _____
2- _____	2- _____	2- _____
3- _____	3- _____	3- _____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
GEOGRAFIA

Paisagem e suas transformações

- Paisagem é tudo aquilo que nossos olhos podem alcançar.

➤ Assistir vídeo da aula do dia 15/07
<https://youtu.be/w8JOuYtZWxw>

- Alguns rios que fazem parte das paisagens de Rolândia:

- Rio Bandeirantes

Rio Ema



Ribeirão Vermelho

Atividade: Desenhe em seu caderno:



COMO ESTÃO OS RIOS DA NOSSA CIDADE:	COMO QUEREMOS OS RIOS DA NOSSA CIDADE:



LÍNGUA INGLESA

SUGESTÃO DE VÍDEO:

- Brinquedos em Inglês | Nome dos Brinquedos em Inglês – Disponível em:
<https://www.youtube.com/watch?v=oDKGmGgOquc&t=228s>

VOCABULARY – TOYS AND GAMES

1- *Draw and color the toys and games.* (Desenhe e pinte os brinquedos e jogos).

Ball: bola

Bike: bicicleta

Car: carro

Doll: boneca

Doll's house: casa de boneca

Dominoes: jogo de dominó

Game: jogo

Jigsaw puzzle: quebra-cabeça

Kite: pipa

Let's play! : Vamos brincar!

Marbles: bolinhas de gude

My favorite toy is my...: Meu brinquedo favorito é meu/minha...

Plane: avião

Robot: robô

Skateboard: skate

Teddy bear: urso de pelúcia

Top: pião

Toy: brinquedo

Train: trem

a) It is a ball.	b) It is a doll.
c) It is a kite.	d) It is a teddy bear.
e) It is a jigsaw puzzle.	f) It is a top.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
12º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: SILVIA M. G. DE SOUZA TURMA: 3º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: CIÊNCIAS E LÍNGUA PORTUGUESA

Data: QUINTA-FEIRA, 30 DE JULHO DE 2020

Apresentação do professor: Olá querido(a) aluno(a)! Você deve assistir o vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O que você vai estudar:

- Ciências: Conteúdo: Desequilíbrios ambientais. Dengue e formas de prevenção.
- Língua Portuguesa: Conteúdo Notícia - Dragão azul. Compreensão e interpretação; Discurso direto e indireto.

Para que vamos estudar esses conteúdos?

- Identificar ambientes transformados pela ação humana e nomear ações de degradação (desmatamento, queimadas, poluição, extinção de espécies, desperdício de água e de outros recursos naturais), conhecendo suas consequências.
- Identificar a função social de diferentes gêneros textuais;
- Encontrar informações nos textos lidos com autonomia;

Como vamos estudar os conteúdos?

- Assistir, se possível a vídeo aula do canal 5.2/5.3, também o vídeo explicativo da professora e demais vídeos sugeridos no decorrer da aula;
- Através de observação de imagens e atividades de fixação.

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Atividade de fixação de conteúdo no caderno;
- Atividades de interpretação, gramática e ortografia no caderno.

CIÊNCIAS

Desequilíbrios ambientais.

- Assistir o vídeo da aula do dia 16/07 <https://youtu.be/0kpzVBZID18>

CUIDANDO DOS AMBIENTES

QUANDO O SER HUMANO OCUPA UM AMBIENTE, ELE CORTA ÁRVORES, CULTIVA O SOLO, DERRUBA MONTANHAS E CONSTRÓI PONTES, ESTRADAS, RUAS, CALÇADAS, CASAS E EDIFÍCIOS.

ASSIM, COM O PASSAR DO TEMPO, ELE TRANSFORMA A NATUREZA, MODIFICA OS ESPAÇOS.

A CIDADE ONDE MORAMOS, POR EXEMPLO, É UM AMBIENTE TRANSFORMADO.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**É NA CIDADE QUE
NÓS CONSTRUÍMOS
NOSSAS CASAS,
TRABALHAMOS,
ESTUDAMOS,
PASSEAMOS E
ENCONTRAMOS
QUASE TUDO O QUE
PRECISAMOS.**



**O SER HUMANO É
DIFERENTE DOS
OUTROS ANIMAIS,
POIS USA O
CONHECIMENTO E
CONSTRÓI
TECNOLOGIAS PARA
ADAPTAR O
AMBIENTE ÀS SUAS
NECESSIDADES.**



**QUANDO O SER
HUMANO TRANSFORMA
OS AMBIENTES, ÀS
VEZES ELE PODE
PROVOCAR ESTRAGOS.
VEJA ALGUNS
EXEMPLOS:**



POLUIÇÃO DOS RIOS



**DIMINUIÇÃO DAS
ÁREAS VERDES
PELO
DESMATAMENTO.**



**PRODUÇÃO
EXAGERADA
DE LIXO.**

**EM RAZÃO DESSES ESTRAGOS,
PODEMOS ENCONTRAR NAS
CIDADES, MUITOS ANIMAIS
INDESEJÁVEIS E QUE AS PESSOAS
NÃO GOSTAM MUITO. VEJAM:**

BARATAS



**OS RATOS
INFESTAM AS
CIDADES,
PRINCIPALMENTE
ONDE EXISTE
MUITO LIXO
ACUMULADO.**



**AS MOSCAS CARREGAM
VÍRUS E BACTÉRIAS E, POR
ISSO, PODEM TRANSMITIR
DOENÇAS E CONTAMINAR
ALIMENTOS.**

**ESSES INSETOS PODEM
PROVOCAR FERIDAS NA PELE E
DOENÇAS COMO A DIARRÉIA,
QUANDO POUSAM EM LOCAIS
CONTAMINADOS E DEPOIS NOS
ALIMENTOS.**



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**O AMBIENTE POLUÍDO
TAMBÉM PODE SER A
CAUSA DE
APARECIMENTO DE
MOSQUITOS,
PRINCIPALMENTE DO
AEDES AEGYPTI.**



**O *AEDES AEGYPTI* É UMA
ESPÉCIE DE MOSQUITO QUE
SE ALIMENTA DE SEIVA DE
PLANTAS.**

**SOMENTE AS FÊMEAS
PICAM HUMANOS, PORQUE
PRECISAM DE SANGUE PARA
A MATURAÇÃO DOS SEUS
OVOS.**



**O MOSQUITO *AEDES
AEGYPTI* É PEQUENO
COMO O PERNILONGO
COMUM, POSSUI COR
ESCURA COM
MANCHAS BRANCAS
NO CORPO E
NAS PATAS.**



https://pt.m.wikipedia.org/wiki/Ficheiro:Aedes_aegypti_bloodfeeding_CDC_Gathany.jpg

**O *AEDES AEGYPTI* PODE
TRANSMITIR DENGUE, ZIKA,
CHIKUNGUNYA E FEBRE
AMARELA PARA AS PESSOAS.
QUANDO UMA FÊMEA DO
MOSQUITO PICA UMA PESSOA
COM DENGUE, POR EXEMPLO,
ELA ADQUIRE O VÍRUS E,
APÓS ALGUNS DIAS, AO PICAR
OUTRAS PESSOAS, PODE
TRANSMITIR A DOENÇA.**



https://pt.m.wikipedia.org/wiki/Ficheiro:Aedes_aegypti_bloodfeeding_CDC_Gathany.jpg

**COMO EVITAR AS DOENÇAS TRANSMITIDAS PELO
MOSQUITO *AEDES AEGYPTI***

AINDA NÃO EXISTE VACINA CONTRA A DENGUE.

**A MELHOR FORMA DE PREVENÇÃO DA
DENGUE É EVITAR O MOSQUITO *AEDES AEGYPTI*,
ELIMINANDO OS CRIADOUROS.**

- **Atividade: Após a leitura dos textos e observação das imagens, responda em seu caderno:**

a) Quais os estragos que podem ser causados ao ambiente quando o homem o transforma?

R: _____

b) Que animais indesejados podemos encontrar nas cidades em razão desses estragos?

R: _____



LÍNGUA PORTUGUESA

Conteúdo Notícia

- Ainda trabalhado sobre o texto do Drgão Azul, vamos fazer a atividade a seguir:
- Atividade: “Quem é?” Escreva a alternativa correta em seu caderno:

a)

O CAPITÃO DO CORPO DE BOMBEIROS, VINICIUS MARCOLIM, DISSE QUE O MOLUSCO PROVAVELMENTE ENTRou DE FORMA ACIDENTAL NO BALDE DA CRIANÇA, NO MOMENTO EM QUE **ELA** BUSCAVA ÁGUA NO MAR.

QUEM É ELA?

A) ÁGUA

B) CRIANÇA

b)

COM FORMATO QUE LEMBRA O CORPO DE UM DRAGÃO, ESSES MOLUSCOS CHAMAM A ATENÇÃO E DESPERTAM CURIOSIDADE, MAS SÃO PERIGOSOS. O CONTATO COM **ELES**, PODE CAUSAR UMA DOR AINDA MAIOR DO QUE DE UMA QUEIMADURA POR ÁGUA-VIVA.

QUEM SÃO ELES?

A) ÁGUA-VIVA

B) MOLUSCOS



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
12º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: SILVIA M. G. DE SOUZA TURMA: 3º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA E LÍNGUA PORTUGUESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: SEXTA-FEIRA, 31 DE JULHO DE 2020

Apresentação do professor: Olá querido(a) aluno(a)! Você deve assistir o vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O que você vai estudar:

- Matemática: Conteúdo: Agrupamentos duodecimais: dúzia e meia dúzia.
- Língua Portuguesa: Conteúdo: Gênero textual: Cartaz; Notícia – Dragão azul. Construção do Sistema de Escrita Alfabética.
- **Para que vamos estudar esses conteúdos?**
- Identificar e estabelecer agrupamentos;
- Entender e aplicar os conceitos dúzia e meia dúzia.
- Identificar a função social de diferentes gêneros textuais;
- Desenvolver práticas de escrita.

Como vamos estudar os conteúdos?

- Assistir, se possível a vídeo aula do canal 5.2/5.3, também o vídeo explicativo da professora;
- Atividades de fixação impressa e no caderno.

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Atividades de registro no caderno e impressas.

MATEMÁTICA

Agrupamentos duodecimais: dúzia e meia dúzia.

- **Atividade: Copie em seu caderno e ligue corretamente:**



uma dúzia e meia	6
quatro dúzias	12
duas dúzias e meia	30
uma dúzia	48
meia dúzia	18



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Língua Portuguesa

Gênero textual: Cartaz/Notícia

➤ Observe:

"DRAGÃO AZUL", MOLUSCO COM MESMA **TOXINA** DA ÁGUA-VIVA, APARECE NO LITORAL SUL DE SC

TOXINA

EXÓTICO

EXÓTICO, COLORIDO E MENOR QUE UM DEDO POLEGAR, O MOLUSCO CONHECIDO POPULARMENTE COMO "DRAGÃO AZUL" FOI ENCONTRADO POR BANHISTAS NO SÁBADO (1.º) NAS PRAIAS DO LITORAL SUL DE SANTA CATARINA.

- Atividade1 : Escreva em seu caderno qual a palavra que não tem o mesmo som dos grupos abaixo:

QUAL É A PALAVRA INTRUSA?

TOXINA

LIXO 

TÁXI 

EXÓTICO

EXÉRCITO 

XÍCARA 

- Atividade 2: Agora escreva em seu caderno uma frase com cada uma dessas palavras:
